

COMpte Rendu du Conseil Pédagogique

Séance du 16 Avril 2020

Président : A. FAYE : Présent
 Vice-Président : D. ROUX : Présent
 Assesseur : M. FLAMANT : Présent

Doyen : P. RUSZNIEWSKI : Présent
 Vice - Doyen Pédagogie : A. TAZI : Présent

COLLEGE ENSEIGNANT A	COLLEGE ENSEIGNANT B
<p>Etaient présent-e-s :</p> <p>FAYE Albert DELAUGERRE Constance ROUX Damien COUVELARD Anne</p>	<p>Etaient présent-e-s :</p> <p>LEBRAS Morgane DE LASTOURS Victoire DUMURGIER Julien SONNEVILLE Romain</p>
COLLEGE ETUDIANTS	ADMINISTRATION & SCOLARITE
<p>Etaient présent-e-s :</p> <p>ALBALADEJO Adrien DE MONTALEMBERT Philippine HIRSINGER Baptiste LEDUC Quentin LINGAS Guillaume SAUNIER Anne-Caroline TEA DIT TRAN Alexandre</p> <p>Etaient excusé-e-s :</p> <p>COULOMB Denis</p>	<p>Etaient présent-e-s :</p> <p>GUERIN Mathias SAMBET Charles-Henri DECKERS Estelle ETIENNE Isabelle ROSALIE Sandrine</p> <p>Etaient excusé-e-s :</p>
PERSONNALITEES INVITEES	PERSONNALITEES INVITEES
<p>Etaient présent-e-s :</p> <p>Victor BOIMARE</p>	

A.Faye ouvre la séance à 15h00.

1. Introduction par le Doyen sur le contexte général actuel (épidémie et fusion)

Mobilisation étudiantes

Ce conseil pédagogique reflète la situation actuelle de la pandémie de COVID-19 par son mode de réalisation en distanciel.

Le Doyen souligne tout d'abord la mobilisation étudiante exceptionnelle pour laquelle les enseignants ont été particulièrement émus et fiers de l'attitude des étudiants dans cette crise, leur engagement, les démonstrations de solidarité, leur réactivité à toutes les demandes qui ont été faites par l'hôpital, les unités de soins et la recherche. L'ensemble des enseignants a éprouvé beaucoup de satisfaction. Ce qui a été fait par les étudiants doit les conforter dans le fait que le métier dans lequel ils s'engagent est le bon au regard de leur implication au service du pays pour soigner des malades.

Stress examens

Cette situation n'est pas sans stress chez les étudiants, les PACES sont particulièrement en difficulté. Ceci tient d'une part à l'absence de publication du numerus clausus, et d'autre part par aux conditions matériels du déroulement de la PACES qui ne sont pas arrêtés. On fera tout. Même chose pour l'ECN pour fixer les lieux et modalités.

Conséquences sur les réformes

Une telle situation ne peut pas être sans conséquences sur des événements programmés à la rentrée prochaine : la R1C sera poursuivie, par contre il a été demandé à la conseillère de la ministre un report de la mise en place de la R2C, ceci veut dire que l'ECN vivra un an de plus dans sa forme actuelle, mais que les ECOS seraient maintenus et les nouveaux référentiels (item A et B) mis en place. La fusion des deux UFR aura lieu, un nouveau cg se met en place, un nouveau Doyen de l'UFR fusionnée sera élu.

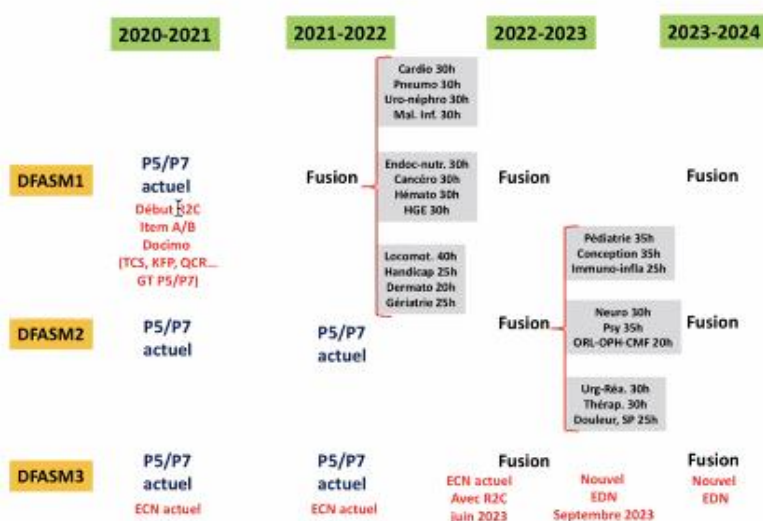
2. Nouveau planning de fusion (A.FAYE)

Fusion des Pôles et des UE du tronc commun P5/P7



Pour le premier cycle

Fusion des Pôles et UE du tronc commun P5/P7



Pour le second cycle

Travail d'harmonisation commune et docimologie avec les TCS

A1 fusionné en 21-22, A2 et A3 en 22-23.

Les groupes de travaux se sont arrêtés depuis mi-mars, des programmes devaient être rendus fin mars et nous mettaient dans une situation difficile. Statuquo sauf pour la docimologie et les ECOS. Les collègues ont pris du retard sur le contenu des référentiels.

remplacement partiel par CC oral écrit ou vice versa et rendu de travaux). Si distanciel, plusieurs conditions doivent être réunies tout en reprenant des précautions quant au respect de la vie privée, du handicap, des fraudes :

- Vérification que l'étudiant bénéficie des moyens techniques
- Vérification de l'identité du candidat
- Surveillance de l'épreuve et respect des règles applicables aux examens

Selon la conférence des doyens concernant le distanciel, tenue le 07 avril dernier, les examens sont possibles sur SIDES en distanciel, il faudra confirmer l'identité des étudiants en leur faisant confiance d'une part et en effectuant des appels aléatoires pour confirmation (le temps d'appel serait bien évidemment reconduit), il faut axer sur des questions de raisonnement avec des documents, enfin, pour lutter contre le travail collaboratif durant les épreuves, il faudrait des questions aléatoires issues d'une banque par tirage au sort.

Intervention de D.ROUX : l'UNESS a signé des recommandations sur les faisabilités. Deux moyens sont réalisables : imaginer avoir un nb important de questions et de créer des examens avec un tirage aléatoire d'une trentaine de question, un niveau de difficultés égal d'une épreuve sur l'autre. Il faut séparer la promotion en X épreuves. La seconde possibilité est de créer une seule épreuve et de mettre les questions présentées dans un ordre aléatoire, il manque le fait que les QI ont passé à la suivante et on ne puisse plus revenir à la précédentes, la question se posait que les étudiants devraient remplir au fil de l'eau et ne pas collaborer ensemble. Le fait de modifier une question isolée quand elle a été validée. En l'état seul la première possibilité est faisable.

Intervention de M.FLAMANT : DFGSM disparition des QR mis à distance seul les qcm sont à même de pouvoir remplir les conditions d'une évaluation satisfaisante. La conséquence pour le DFASM est l'interrogation sur uniquement des questions isolés et pas sur des dossiers progressifs. Point sur les CC : prise en compte de ceux qui ont eu lieu au prorata de la période, report du barème sur l'examen terminal.

Cas particulier du rattrapage de DFA3 : qui est en report, un certains nombres d'étudiants attendent de savoir s'ils peuvent participer aux épreuves de l'ECN, il n'est pas possible d'attendre la réouverture de la faculté, il faudrait proposer qu'il se fasse en distanciel en mai.

En résumé, suite aux nombreuses questions soulevées, il faudrait une épreuve de question isolée, majoritairement QRM+QRU à contexte riche 90%, qroc ou zonage limités à 10% pour l'ensemble. Il est impératif de préciser que : les modifications portent sur la session 1 et le cas échéant sur la session 2.

Vote à l'unanimité de l'adoption des modifications : un amendement va être réalisé prochainement.

Il faut solliciter les enseignants des maintenant pour qu'ils puissent réaliser la banque de données. La date limite de retour des questions sera mi-mai.

Il faut aussi voter la modification de l'arrêté PACES concernant l'oral qui se voit être supprimé.

Une date doit être arbitrée minimum la dernière semaine des promotions ne figure pas au sujet des épreuves. S'il est en distanciel il sera aux dates prévues début juin. Sinon à partir du 15 juin pour le présentiel. Il est acté que la date retenue est celle du 15 juin.

il faut être intransigeant sur le fait que les enseignants fournissent l'intégralité des cours sur le moodle d'ici fin avril. Le comité de relecture actera les questions au vue des cours mis à disposition.

5. Répartition des étudiants dans les stages - dates des stages (M.FLAMANT)

Les stages formations pratiques ont été modifié a la lumière de la réorganisation des service face à la crise sanitaire. DFA1 & DFA2 dernière partie de leur 2^{ème} stage. Les étudiants ont été libéré de leurs stages, et envoyés au domicile, d'autres ont été maintenu en poste activité normale, ou réduite au quart, enfin sur la base du volontariat certains ont été affectées à des structures soin recherche ou accompagnement.

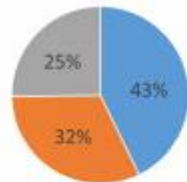
Deux modifications :

- Supprimer la rotation de stage début avril DFA1 & DFA2 à la demande des chefs de services qui ne se voyaient pas à former de nouveau étudiant
- Demande des structures de soins pour prendre des fonctions paramédicales pour étendre les structures de soins.

Un état des lieux par sondage des étudiants est réalisé hebdomadairement, plus un sondage qualitatif, un début de fatigue et de flux tendu a été remarqué.

STATUT

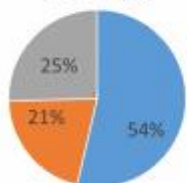
DFASM



Statut	Total	DFASM1	DFASM2	DFASM3
En Poste	523	213	179	141
Libre et confiné	391	83	97	208
Réaffecté	309	101	141	65
Total	1223	397	417	414

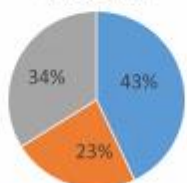
■ En Poste ■ Libre et confiné ■ Réaffecté

DFASM1



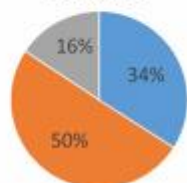
■ En Poste ■ Libre et confiné ■ Réaffecté

DFASM2



■ En Poste ■ Libre et confiné ■ Réaffecté

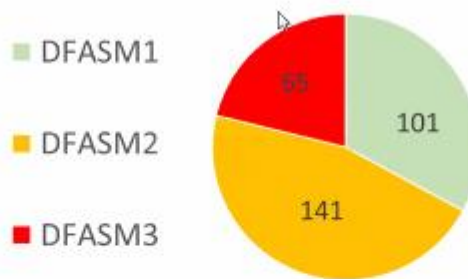
DFASM3



■ En Poste ■ Libre et confiné ■ Réaffecté

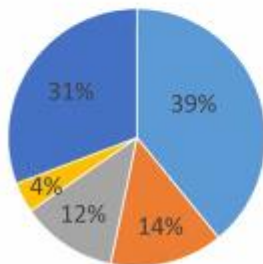
STATUT

REAFFECTATION

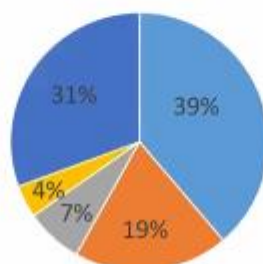


SERVICES

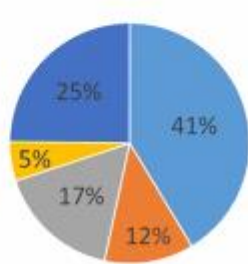
- REANIMATION
- SAU
- SMIT
- COVIDOM
- SECTEURS COVID



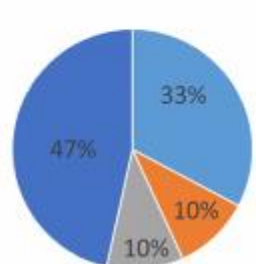
DFASM1



DFASM2

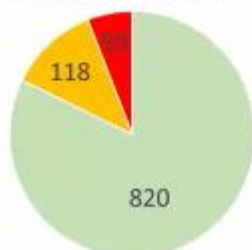


DFASM3



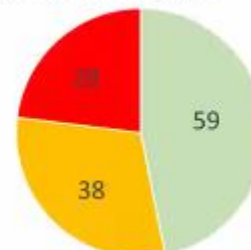
PARAMEDICAL

- NON
- INF
- AS



PARAMEDICAL

- DFASM1
- DFASM2
- DFASM3



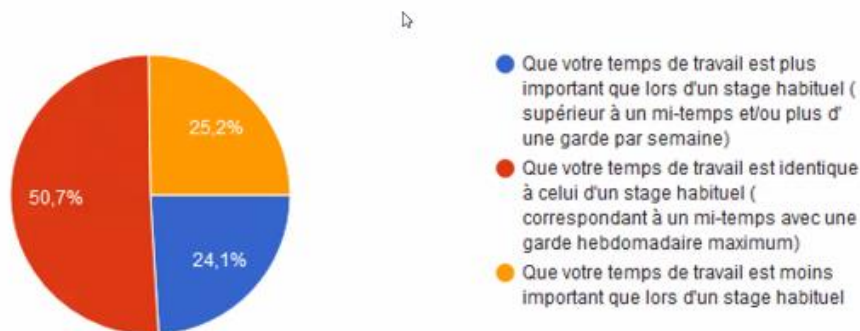


ENQUETE DETAILLEE DFASM1 et DFASM2



Si vous êtes toujours en poste comme externe dans votre stage 2, ou si vous avez été réaffecté dans un stage sur la base du volontariat, concernant la quantité de travail qui vous est demandé, vous diriez :

607 réponses



Si vous avez répondu à la question précédente que votre travail est plus important que lors d'un stage habituel, est-ce que :

164 réponses



De manière générale, concernant le nombre d'externes et la charge de travail dans le service, vous pensez : (pour répondre à cette question, n'anticipez pas le départ des DFASM3, répondez sur la base des effectifs actuels)

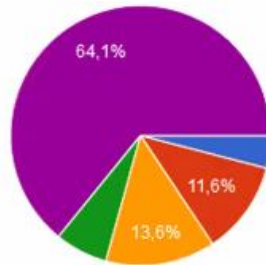
614 réponses





Si vous êtes toujours en poste dans votre stage 2, ou si vous avez été réaffecté dans un stage sur la base du volontariat, comment envisagez vous les semaines à venir?

594 réponses

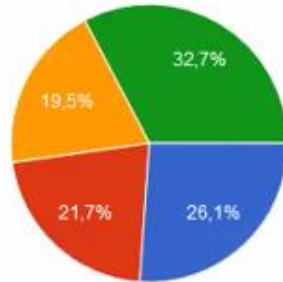


- je souhaiterais être remplacé dès maintenant
- je souhaiterais être remplacé à court terme (début Mai)
- je souhaiterais être remplacé à moyen terme (15 Mai)
- je souhaiterais être remplacé début juin
- je n'envisage pas être remplacé tant qu'on a besoin de moi

Remplacé dès maintenant n=24
 Remplacé début Mai n=69
 Remplacé mi Mai n=81
 Remplacé fin Mai n=39
 Non remplacé n=381

Si vous souhaitez être remplacé est-ce :

226 réponses



- pour rejoindre un autre service, moins éprouvant
- pour rejoindre un autre service, plus directement en lien avec l'épidémie
- pour prendre des fonctions paramédicales
- pour rester confiné et vous ressourcer

Il est annoncé que les étudiants de DFASM3 sont libérés de leur fonction le 11 mai prochain par décision ministérielle. Pour fournir une durée identique de 8 semaines de révisions au niveau national. Si les étudiants souhaitent ne plus être en fonction, ils le pourront. Il faut envisager la réaffectation rapidement pour leur remplacement. Chaque service doit faire un état des lieux, proposer à ceux qui ont été prolongés d'être réaffecté, s'il y a pas de besoin dans les services, ils ne seront pas sollicités. La fin du stage 26/04 des DFASM3 est confirmée par Mr Le Doyen mais les volontaires peuvent le continuer jusqu'au 11/05. Les DFA1 & DFA2 souhaitant partir doivent se signaler à Mr FLAMANT. La rotation sur la base du stage 3 s'effectuera le 11 mai et fin juillet.

Les ECN blanc d'avril sont maintenus en distanciel.

Les ECN de DFA2 de juillet restent actuellement en suspens.

A. Faye clôture la séance à 18:40.